

# 2022~2023学年第一学期阶段性自我学习评价

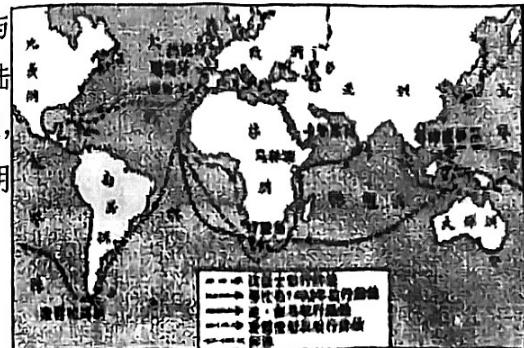
## 初三历史

### 注意事项:

1. 本卷共 30 题，满分 50 分，作答用时 50 分钟。
2. 答题前，学生务必将自己的姓名、班级、考场号、座位号、考号信息等用 0.5 毫米黑色墨水签字笔写在答题卡的相应位置上，并认真核对。
3. 答选择题须用 2B 铅笔把答题卡上相应的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案；答非选择题必须用 0.5 毫米黑色墨水签字笔写在答题卡指定的位置上，不在答题区域内的答案一律无效，不得用其他笔答题。
4. 学生答题必须答在答题卡上，答在试卷和草稿纸上无效。

### 一、单项选择题（本大题共 24 分，每小题 1 分，共 24 分）

1. “美索不达米亚”意即“两河之间的地方”，大体位于今天伊拉克首都巴格达为中心的狭长地带。下列文明成果，产生于这个区域的是（▲）  
A. 胡夫金字塔      B. 楔形文字      C. 帕特农神庙      D. 大竞技场
2. “雅典的外来移民，主要从事工商业和金融业，为雅典提供税收，但没有政治权利和占有土地的经济权利”。这揭示了雅典（▲）  
A. 社会经济主要依靠移民      B. 民主政治有较大局限性  
C. 民主政治发展到了高峰      D. 外邦人与奴隶待遇无异
3. 希腊、罗马古典文化是人类宝贵的精神遗产。下列属于希腊文化成就的是（▲）  
①《荷马史诗》②帕特农神庙③万神庙④《十二铜表法》⑤苏格拉底主张“认识你自己”  
A. ①②⑤      B. ①③⑤      C. ③④⑤      D. ①②③④⑤
4. 下列与欧洲中世纪相关的历史史实，按时间先后顺序排列，正确的是（▲）  
①克洛维建立法兰克王国      ②庄园遍布欧洲各地  
③城市取得一定自由和特权，成为自由城市      ④查理曼帝国一分为三  
A. ①④②③      B. ②①③④      C. ③①②④      D. ④①②③
- 5.“所有十九世纪和二十世纪编撰的法典都有一个共同特点：现代的法典很大程度上可视作查士丁尼之不朽罗马法典的再次出版——它们只是与新的时代相适应了，并且穿上了新的语言学的外衣。”这段话讲述的主要是罗马法的（▲）  
A. 内容      B. 性质      C. 局限      D. 影响
6. 如下图所示，“这次航行把基督教文明中心与印度教文明中心直接联系起来，进而把旧大陆几乎所有的重要文明区域通过海上都联系起来，从东非到日本的各文明国家都面临着西方文明的挑战。”这次航行的领导者是（▲）  
A. 迪亚士 B. 哥伦布 C. 达·伽马 D. 麦哲伦
7. 1829 - 1841 年间，俄国诗人莱蒙托夫创作了一系列关于 1812 年俄法战争和拿破仑的诗。诗中既赞颂俄国士兵“以身相许为祖国报效”，又将拿破仑描绘成传播自由的“盖世英雄”。



下列说法正确的是（▲）

- ①莱蒙托夫的诗蕴含着俄国民族主义情感 ②俄法战争成为俄国农奴制改革的导火线  
③莱蒙托夫认同拿破仑传播的大革命精神 ④莱蒙托夫的作品属于现代主义文学著作

A. ①③      B. ②④      C. ①②      D. ③④

8. 1925年，美国国会通过《法官法》，完全赋予最高法院对上诉案件的自由裁量权，使之可以更多地根据其主观判断来审理案件。此后，最高法院得以积极干预政府的公共政策。据此可知，美国（▲）

A. 国会地位在这一时期高于最高法院      B. 三权分立体制进行了一次内部调整  
C. 最高法院可利用自由裁量权压制政府      D. 分权与制衡机制遭到一定程度破坏

9. 1808年，一位英国人在印度孟买购买棉布时，惊讶地发现至少有一半产英国，且价格比劳动力低廉的印度所产的便宜，而棉花却来自印度，这说明（▲）

A. 印度开启工业革命进程      B. 资本主义世界市场最终形成  
C. 英国海上霸权初步确立      D. 机器化大生产更竞争优势

10. 1870年，世界石油产量约为80万吨；1900年，世界石油产量约为2000万吨。导致这一变化的主要原因是（▲）

A. 珍妮机的发明      B. 蒸汽机的改良      C. 发电机的发明      D. 内燃机的发明

11. 《大国崛起的文化准备》中提到：“一个民族要崛起，要有三个方面的改变：第一是人心的改变；第二是政治制度的改变；第三是器物和经济的改变。”以英国为例，与其器物和经济改变相关的事件是（▲）

A. 资产阶级革命      B. 工业革命      C. 思想启蒙运动      D. 宪章运动

12. 马克思说：“它消耗煤和水而自行产生动力，它的能力完全受人控制……这种原动机是在城市使用的，不像水车那样是在农村使用的……它的应用是普遍的，在地址选择上不太受地点条件的限制。”这种原动机的改进者是（▲）

A. 哈格里夫斯      B. 凯伊      C. 斯蒂芬森      D. 瓦特

13. 亚当·斯密在《国富论》（1776年）中以别针生产过程说明新的生产制度：“个人抽出金属丝，另一个人拉直，第三个人切断，第四个人削尖，第五个人打磨顶部做出头……用这种方法，做一枚别针的过程被分为18个单独的操作工序。”这种新生产制度是（▲）

A. 手工工场制度      B. 工厂制度      C. 手工作坊制度      D. 家庭生产制度

14. 某学者认为：如果没有以对廉价服装弹性需求趋于无限大为特征的动态消费社会的同步发展，“工业革命”就不会在英国发端，更不会蔓延至西方世界的其他地区。其主要观点是（▲）

A. 市场扩大成为工业革命的推动力      B. 英国工业革命始于棉纺织业  
C. 人们对廉价商品的追求过于盲目      D. 工业革命由英国扩展到世界

15. 以下为19世纪期间世界部分城市人口（以千为单位）的统计表，据此分析正确的是（▲）

城市	1800年	1850年	1880年	1900年	城市	1800年	1850年	1880年	1900年
纽约	64	696	1912	3437	莫斯科	250	365	612	1000
伦敦	956	2618	4767	6581	上海	300	250	300	600
东京	800	-	1050	1600	孟买	200	500	773	776

- A. 工业革命引起世界各国城市化      B. 亚洲国家已率先完成了工业化  
 C. 世界各地城市化进程均衡发展      D. 城市在各国经济中的地位被削弱
16. 学校组织历史活动课，在一个标有“Tear ALEXANDER II”字样的小超资料袋中，存有“贵族宣读”“解放”“农奴的法令”、“《解放黑人奴隶宣言》影印稿”“19世纪70年代末日本东京、神户各地牛肉菜馆的菜单”等图片和资料，请判断该小组参加活动课的主题是（▲）  
 A. 资本主义制度的初步确立      B. 亚非拉人民的反帝斗争  
 C. 近代资本主义制度的扩展      D. 工业化国家的社会变化
17. 下表为1750—1871年间英国人口分布表。由此可推断工业革命（▲）

1750年到1871年英国人口分布表（单位：万人）

时间(年)	1750	1780	1801	1811	1831	1851	1871
全国人口（英格兰、 英格兰、威尔士）	766.5	938.8	1 050.1	1 197.0	1 626.1	2 081.7	2 607.2
城市人口	130.3	—	354.9	438.1	720.3	1 124.1	1 699.8
农村人口	666.2	—	695.2	758.9	905.8	957.6	907.2

- A. 主要发生在大城市中      B. 促进了英国社会转型      C. 阻碍了农村人口增长      D. 奠定了产业升级基础
18. 17世纪末，英国资本主义经济迅速发展，随着国内外市场的不断扩大，对棉纺织品的需求迅速增长，刺激了棉纺织生产方式的改进和新技术的发明。这表明工业革命时期的技术革新（▲）  
 A. 来源于人们生活中的无意发现      B. 受到了市场需求扩大的推动  
 C. 体现了科学与技术的密切结合      D. 推动垄断组织的产生与发展
19. 马克思和恩格斯在广泛吸收人类优秀思想成果的基础上，总结工人运动的经验，共同创立了富有生命力的马克思主义。这表明马克思主义（▲）  
 A. 是理论与实践的产物      B. 指导了各国无产阶级革命      C. 是唯一科学的理论      D. 推动了巴黎公社的建立
20. 文艺复兴和马克思主义诞生作为近代欧洲思想界有重大影响的事件，其共同点有（▲）  
 A. 都推动了资产阶级革命运动      B. 都适应了历史发展的要求  
 C. 都是工人运动发展的产物      D. 都把斗争矛头对准了教会
21. 19世纪60年代，为了保持大国地位，沙皇政府着手开始了一项改革计划。……社会改革为政府发起的工业化进程铺平了道路，使社会发生了转型。文中的“社会改革”指（▲）  
 A. 大化改新      B. 彼得一世改革      C. 废除农奴制      D. 明治维新
22. 美国内战在美国历史上被称为第二次资产阶级革命，其依据是（▲）  
 A. 消除了种族歧视      B. 确立了君主立宪的政治体制  
 C. 获得了国家独立和民族解放      D. 进一步清除了资本主义发展的最大障碍
23. 19世纪后期，日本明治政府规定：任何儿童就学年限不得少于3年。同时，又颁布《教育敕语》，宣扬“忠于天皇”是最高的道德规范。这反映了明治维新（▲）  
 ①以中国文化为学习对象②确立了资产阶级共和制③保留了封建制度的残余④有利于文化教育的发展  
 A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ③④
24. 19世纪中期，俄、日两国的工业化进程比较缓慢。从下面两则材料可见，其共同原因是（▲）
- |     |  |
|-----|--|
| 材料① | 19世纪上半叶，俄国盛行农奴制，近代工业企业的劳动者近40%是农奴，农奴没有人身自由，              |
| 材料② | 19世纪中期，日本实行幕府制度，新兴地主和高利贷商人经济实力不断增强，但却没有土地所有权，也不能随意发展工商业。 |
- A. 缺乏统一的市场      B. 缺少自由劳动力      C. 缺乏先进的制度      D. 缺少充足的资金

## 二、填空题 (本大题共 3 小题, 每小题 2 分, 每空 1 分, 共 6 分)

25. 《▲》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典, 表明人类社会的法制传统源远流长; ▲是世界上第一部资产阶级成文宪法。

26. 1775 年, ▲标志着美国独立战争开始。1789 年, ▲标志着法国资产阶级革命爆发。

27. 希腊最早的文明产生爱琴海地区, 爱琴文明包括▲和▲。

## 三、材料分析与探究题 (本大题共 3 小题, 28 题 6 分, 29 题 7 分, 30 题 7 分, 共 20 分)

28. (6 分) 史上的棉花贸易为研究近现代国家的发展提供了重要视角。阅读材料, 完成下列要求。

材料一 在近代历史上, 棉花资本主义也留下一系列充满矛盾的遗产。它帮助西方国家率先完成了工业化, 赋予了后者长期主宰世界经济秩序的权力, 但它同时也给西方带来了沉重的历史包袱, 促成了其内部的改革。棉花资本主义给美国带来了一个棉花王国, 但它引爆了美国内战。

材料二 棉花资本主义帮助殖民主义掠夺了全球南方的资源和劳动力, 但它也激发了全球南方争取民族独立和解放的运动, 并帮助开启了新兴国家的工业化进程。

材料三 面对进口棉纺织品对国内手工业的压力, 并且有着建立工业经济的愿望, 中国和其他国家的政治家和资本家寻求用国内生产取代进口的办法。企业家张謇对大量棉纱和棉布进口表示关切, 特别在 1895 年《马关条约》允许建立外商独资棉纺厂的规定之后, 他主张国内工业化, 并且付诸实际行动, 在自己的故乡南通建立了纺纱厂。张謇是全球南方诸多思想家的一员, 他们认为工业进步等于国家进步, 建立棉纺厂不折不扣地就是“一项爱国事业”。

——以上材料均摘编自【美】斯文·贝克特《棉花帝国：一部资本主义全球史》

(1) 据材料一并结合所学知识, 分析棉花资本主义给美国留下“充满矛盾的遗产”的含义。(2 分)

(2) 据材料二, 指出棉花资本主义对“全球南方”客观上产生的积极影响。(2 分)

(3) 根据材料三并结合所学知识, 指出张謇对棉纺业与国家的关系的认识, 举出张謇在南通进行纺纱工业化的具体实践一例。(2 分)

29. (7 分) 阅读下列材料:

材料一 俄国在十五世纪、十六世纪、十七世纪也是个落伍的国家, 所以那时在西洋的大舞台上, 几乎没有俄国的地位。可是在十七世纪末, 正当我们的康熙年间, 俄国幸出了一个大彼得, 他以专制皇帝的至尊, 变名改姓, 微服西欧去学造船, 学炼钢。后来他又偷了许多西欧的技术家到俄国去, 帮助他搞维新。那时许多的俄国人反对他, 尤其是首都莫斯科的国粹党。他不顾一切, 奋斗到底, 甚至迁都到一个偏僻的, 但是滨海的涅瓦河旁, 因为他想靠海就容易与近代文化发源地的西欧往来。俄国的近代化基础是大彼得立的, 他是俄罗斯民族大英雄之一, 所以今日的斯大林还推崇他。 —蒋廷黻《中国近代史》

**材料二** 建立一支强大的军队，成为战败后的彼得一世改革的重点。陆军完全按照欧洲强国的模式重新编制和训练；海军开始组建；为了满足对装备和后勤物资的迫切需要，大量工厂在乌拉尔山地区建立起来；军队需要合格的指挥官，彼得一世不仅向欧洲派出了数以千计的留学生，而且先后在俄国设立了数学与海洋学校、炮兵学院、工程学院，这些新式的学校完全由兵营管理，为了监督学员，彼得下令由退役的士官手持鞭子守在课堂上。 ——《大国崛起》解说词

**材料三**

19世纪60~70年代俄国机器制造业统计表

时间	企业数	工人数量	产值(千卢布)
1860年	99	11600	7954
1879年	287	42000	51937

—(日)小林良正《俄国社会经济史》

- 请回答：(1)据材料一，概括彼得一世改革的历史背景。(1分)  
(2)“俄国的近代化基础是大彼得立的”。结合材料二从军事、经济和教育三个方面对材料一的这一结论予以概括说明。(3分)  
(3)据材料三，并结合所学知识，指出亚历山大二世改革的作用。(2分)  
(4)综合上述材料，结合所学知识谈谈俄国两次改革带给我们的启示。(1分)

30、(7分)十九世纪英国作家狄更斯这样说：“这是一个最好的时代，也是一个最坏的时代”。阅读下列材料，回答问题。

材料一在1760年，英国兰开夏乡村地区的棉纺织工人通常是在自己的家中进行手工劳动。1830年左右，工人们基本已按工厂制度组织，在厂内进行机器生产。

材料二它诞生于20世纪初的美国，是一种工业生产组织形式的创新。上螺栓的人不用装上螺帽，装上螺帽的人不用去拧紧它。正因为流水线有如此的速度，福特才得以在以后的十年中每年的生产量成倍地增长，并使零售价降低了三分之二。到1914年，路上行驶的每两辆汽车中就有一辆是福特汽车。 ——自韦尔奇《美国创新史》

材料三这个时代一方面产生了以往人类历史上任何一个时代都不能想象的工业和科学的力量。而另一方面却显露出衰退的征兆……每一种事物好像都包含有自己的反面。

——1856年马克思

工业革命中心曼彻斯特浓烟滚滚，污水横流，方圆几英里草木不生。在不到100万人口的伦敦，就有小偷1万余人，白天乞丐成群，晚上则明火执仗地抢劫。

——董正华《世界现代化进程十五讲》

请回答：

- (1)据材料一指出英国棉纺织业在生产方式和组织形式上的变化。(2分)  
(2)据材料二结合所学知识，指出20世纪初的美国工业在生产组织形式上的创新有哪些？(2分)  
(3)综合上述材料结合所学知识，谈谈你对“这是一个最好的时代，也是一个最坏的时代”这句话的看法。(3分)