

2020-2021 学年第一学期自主检测二试卷

初三语文

第一部分 (27 分)

1. 阅读下面一段文字，完成后面的题目。(6 分)

行走，是与自己相遇的途径。亲近自然，读书，历练，都是夯实人生基础的课程，让我们走向丰 rǎo (▲) 和充盈。行走，让人生更精采。孔子周游列国，只言片语汇成儒家经典；王维使至塞上，大漠长河绘出壮美画卷；
——▲——，——▲——；陶渊明采菊东篱，南山飞鸟寄托隐逸之心。人生无涯，行者无疆。

愿你行走的人生 xuàn (▲) 丽多姿。

(1) 根据拼音写出汉字。(2 分)

(2) 画波浪线的句子中各有一个错别字，请找出来并加以改正。(2 分)

(3) 仿照前后句，在横线处续写句子，要求意义连贯，结构一致(两横线处都是主谓宾结构)。(2 分)

2. 古诗文默写。(10 分)

(1) 浊酒一杯家万里，▲。(范仲淹《渔家傲·秋思》)

(2) 苏轼《江城子·密州出猎》中“▲，▲”借典故表达作者渴望被重用的心愿。

(3) 了却君王天下事，▲。(辛弃疾《▲》)

(4) ▲，殊未屑！。(▲《满江红》)

(5) ▲，万钟于我何加焉！(孟子《鱼我所欲也》)

(6) 既加冠，▲。(宋濂《送东阳马生序》)

(7) 溪云初起日沉阁，▲。(许浑《咸阳城东楼》)

(8) ▲，青鸟殷勤为探看。(李商隐《无题》)

3. 名著阅读 (8 分)

2018 年是人民诗人艾青诞辰 108 周年，为缅怀诗人，纪念诗人的杰出成就，歌唱艾青伟大的诗魂，激发我们爱祖国、爱家乡的真切情感，让我们一同走进主题为“艾青，我为你骄傲”的综合性学习活动。赵春华在《忆诗人艾青》中写道：“那个讴歌土地/讴歌太阳的诗人/走了/那个大堰河的儿子/那个土地的儿子/走了/他的诗没有走/还留在我们的心头/赶也赶不走。”是啊，他的诗永远留在我们心中。为了举办好这次活动，主办者设计了“推荐诗歌”的宣传形式，请你选择艾青的一首诗《▲》(1 分)，并从手法赏析角度写几句推荐语。(60 字左右)(2 分)

(1) ▲

(2) 阅读下面的文字，完成①-③题。(5 分)

阅读《水浒传》选段，完成相应问题。

第三日，晁盖又做筵席，庆贺宋江父子完聚。忽然感动公孙胜一个念头，思忆老母在蓟州，离家日久，未知如何。众人饮酒之时，只见公孙胜起身对众头领说道：“……自从跟随着晁头领到山，逐日宴乐，一向不曾还乡。蓟州老母在彼，亦恐我真入本师悬望，欲待回乡省视一遭。暂别众头领，三五个月再回来相见，以满小道之愿，免致老母挂念悬望之心。”……众头领席散，却待上山，只见 B 就关下放声大哭起来。宋江连忙问道：“兄弟，你如何烦恼？”

①B 是谁，为什么哭，他想要干什么？(2 分)

②后来，宋江同意了 B 的请求，但是对他提出了一些要求。宋江提出了哪些要求？(3 分)

4. 寻找“最美”对联。根据内容，给下面三个地方选出相应的对联。(3 分)

(1) 苏州范仲淹祠 (▲) (2) 城都诸葛亮祠 (▲) (3) 江心屿文天祥祠 (▲)

A. 收二川，摆八阵，七擒六出，五丈原设四十九盏明灯，一心只为酬三顾；取西蜀，定南蛮，东和北拒，中军帐按金木土爻之卦，水面偏能用火攻。

B. 兵甲富于胸中，一代功名高宋室；忧乐关乎天下，千秋俎豆重苏台。

C. 天降家国魂，危急关头，一柱霄壤昭日月；祥见民族魄，存亡时刻，百罹慷慨垂汗青。

第二部分 (43 分)

阅读下面这首诗，完成下面小题。(6 分)

雪

[唐]杜荀鹤

风搅长空寒骨生，光于晓色报窗明。

江湖不见飞禽影，岩谷时闻折竹声。

巢穴几多相似处，路歧^①兼得一般平。
拥袍公子休言冷，中有樵夫跣足行。

【注释】①歧：同“歧”。

5. 首联中哪一个字奠定了全诗的情感基调？(1分)
6. 前三联不见“雪”字，却处处写“雪”，请结合诗句分析。(3分)
7. 尾联反映了怎样的社会现实？试做简要分析。(2分)

阅读下面的文言语段，完成8-12题。(14分)

【甲】公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”(节选自《曹刿论战》)

【乙】宋公^①与楚人期^②战于泓^③之阳，楚人济^④泓而来，有司^⑤曰：“请迨^⑥其未毕济而击之。”宋公曰：“不可。”既^⑦济，未毕陈^⑧。有司复曰：“请迨其未毕陈而击之。”宋公曰：“不可。”已陈，然后襄公鼓之，宋师大败。(节选自《公羊传》)

【注释】①宋公：即宋襄公，宋国国君。②期：约定时日。③泓：水名，今河南柘城西。④济：过河。⑤有司：专门管理某种事情的官，这里指宋国的子鱼。⑥迨：趁着。⑦既：尽，完了。⑧陈：通“阵”，这里是摆好战斗队列的意思。

8. 下列句子中的“之”与“登轼而望之”的“之”用法不同的一项是(2分)【▲】

- A. 呼尔而与之。(《鱼我所欲也》)
B. 望之蔚然而深秀者。(《醉翁亭记》)
C. 属予作文以记之。(《岳阳楼记》)
D. 余故道为学之难以告之。(《邹忌讽齐王纳谏》)

9. 把文中划线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)一鼓作气，再而衰，三而竭。

(2)请迨其未毕济而击之。

10. 有人说鲁庄公“鄙”，也有人说“不鄙”。你同意哪种说法？请简述理由。(2分)

11. 阅读甲乙两段文字后，你认为宋国大败的主要原因是什么？(2分)

12. 曹刿与“链接材料”中的烛之武在强敌入侵时，表现出不同的救国态度和精神品质。请结合选文和“链接材料”，作简要分析。(4分)

【链接材料】

晋、秦围郑^①。郑文公^②使烛之武^③见秦君，武辞焉。公曰：“吾不能早用子，今急而求子，是家人之过也。然郑亡，子亦有不利焉！”遂许之。

[注]①晋、秦、郑：都是春秋时期的诸侯国。②郑文公：郑国国君。③烛之武：郑国养马官，有谋略。

(三)非连续性文本阅读(8分)

材料一 儿童在教育过程中的成长，一定意义上就是在重演人类的发展史。我们的祖先通过劳动实现了人类文明的提升，我们每个人，特别是在儿童阶段的成长，都离不开劳动的淬炼。

《朱子家训》中说：“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。”可见，古人讲究从细节培养生活自理的劳动习惯，从而保持身体和精神的基本健康。现在有的家长却不让孩子做家务或参加其他劳动，习惯大包大揽，目的是让孩子多点时间读书学习。然而，这却剥夺了孩子一个非常重要的全面“学以成人”的机会。家长这样的做法，并不一定能帮助孩子提升学业成绩，反而可能会让孩子在人格发展上出现不足，难以形成良好的意志品质和责任意识。我们必须谨记：尽管人类文明有了长足的发展，但劳动仍然是我们“学以成人”的基础性活动。

现代社会，劳动教育并不只是要锻炼体质，还要让儿童在劳动中学会生存，学会合作，学会创造，提高动手能力。这对于德育、智育、体育、美育都有重要影响。比如说，人类往往在劳动中创造美的世界，让儿童学习通过劳动创造美的世界，可以提升儿童的审美情趣。由于劳动教育关涉诸多方面的教育，因此必须系统、合理地加以推进。

(选自韩震《劳动是学以成人的基础》，2019年1月28日《光明日报》，有删改)

材料二 2019年长沙市普通中学教育质量综合评价数据显示：我市普通中学学生普遍具有正确的劳动价值观。86.79%的初中生和84.14%的高中生能正确认识劳动价值、尊重劳动、崇尚劳动；70.61%的初中生和72.38%的高中生热爱劳动；68.75%的初中生、76.97%的高中生将集中体现吃苦耐劳、敬业奋斗精神的“科学家、教师、医生、工程师、警察、军人”等作为自己未来的理想职业。

调研也发现，我市仍有部分学生劳动习惯有待加强。1.65%的初中生和1.69%的高中生表示在家中“从不”主动做力所能及的家务，26.66%的初中生和26.9%的高中生表示在家中“偶尔”主动做力所能及的家务。

(摘自《长沙发布“中小学校劳动教育评价指标”》，2020年4月16日《长沙晚报》)

材料三 中华民族是一个勤于劳动、善于创造的民族。从《尚书》中的“克勤于邦、克俭于家”，到《国语》中的“劳则思，思则善心生”，再到《朱子家训》中的“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁”，诸多古训格言都彰显了勤俭自持的中华传统美德。当今时代，随着经济社会发展，劳动形态发生巨大变化。这就要求劳动教育与新技术、新产业、新业态相呼应，挖掘劳动教育新内涵，创新劳动教育形式，鼓励学生运用多学科知识，开展创造性劳动，使新时代劳动教育适应科技发展和产业变革要求。劳动教育要与立德、增智、强体、育美相结合，实现道德的提升、智慧的增长、体质的强健、美感的涵养，进一步彰显劳动教育在新时代的综合育人价值。

(选自刘余莉《积极开展新时代劳动教育》，2020年4月30日《人民日报》，有删改)

13.根据以上材料，下列理解和判断，不正确的一项是 () (2分)

- A.儿童若缺少劳动，可能会在人格发展上出现不足，难以形成良好的意志品质和责任意识。
- B.对儿童而言，劳动教育必须系统、合理地加以推进，因为这会关涉到诸多方面的教育。
- C.长沙市普通中学学生中，把工程师作为自己未来理想职业的，初中生比高中生的比例高。
- D.材料一阐述了劳动和劳动教育的重要性，材料三阐述了新时代如何积极开展劳动教育。

14.材料一第二段采用了多种论证方法，请指出其中的一种，说说它有什么作用。(3分)

15.请根据上述三则材料，说说新时代中小学开展劳动教育应当注意哪些方面的问题。(3分)

(四)文学作品阅读 (15分)

天下仙人渡

肖建国

①当我们感到快没有希望的时候，从江心岛划出一条船。浅黄的船身，半圆的乌篷，船尾站一老者，手执双橹，奋力向这边划来。

②老海说，还是我的运气好，吆喝几声，把上帝都感动了，让老人家亲自出来接我们。

③来江心岛看看，缘于教授在课堂上讲到程大鹏。教授说，这家伙，厉害！以前在滨市做官，据说口碑还不错。调到水城后，大权独揽，肆无忌惮。经查，当前水城贪污最多的是他，生活腐化最厉害的也是他。在江心岛，他私人拥有一座“白宫”，然而这豪华的安乐窝，最后竟成了他的葬身之地……

④教授还说了什么，我们没记住。而“江心岛”“白宫”这两个词，却牢牢占据脑海。趁下午自习，我们驱车向江心岛赶来。

⑤顾名思义，江心岛就是江中一个小岛，面积有十多亩。如一片扁舟，静卧在江水间。老海是本地人，介绍说，岛上原有几户居民，出入全靠两边的吊桥。程大鹏相中这块风水宝地后，以拆迁的名义将村民安置他乡，自己却在岛上建了“白宫”，并拆除吊桥，出入全靠红船。

⑥然而，我们到来，却不见红船。用电话一打听，程大鹏刚出事那阵子，这儿当成反腐倡廉教育基地，确实用红船运送过参观的客人。如今三五年过去了，程大鹏这点事，已不值一提。故此，就没人来啦，红船也被收走了。不过，电话里人说，有一老头，私人做了一条船，在这里坚守着，你们喊喊，试试。

⑦我们几个轮流吆喝，不见动静。眼见日头偏西，正准备返回，老海拼足力气嚎了几嗓子，老者应声而出。

⑧上得船来，发现老者人瘦面冷，手背上青筋暴凸，浑浊的眼睛里布满血丝。老海说，老人家，我们去岛上瞧瞧，来回收多少钱？

⑨老人反应有些迟钝，怔了一会，说，随便。

⑩老海笑了，这随便是多少，十元八块行不？

⑪老人没有任何表情地点点头，老人一回话，我心里就咯噔下，他的口音和黑的面部轮廓，让我隐隐有似曾相识的感觉。

⑫老人无趣，我们话就不多。桨声吱呀，绿波四散，乌篷船缓缓向江心岛划来。待上岸，老人忽然说，我可以给你们当导游吗？

⑬你？老海正要拒绝，我忙点点头。毕竟我是小组长，老海只好说，那就……来吧。老人感激地冲我拱拱手。

⑭上了小岛，绿影婆娑，鸟鸣啁啾，风景甚佳。我问老人，您老贵姓？

⑮老人愣了愣，苦笑说，我一个讨饭的人，做点小营生，哪敢妄称贵姓呢？来我给你们介绍下，这条鹅卵石小路，当年就是大鹏要求铺的：这香樟，是他亲手种下的。他说岛上水气大，多栽樟树，可减少蚊虫。

⑯老海说，老人家，程大鹏可是贪官呢，怎么感觉你在替他念好经？

⑰老人脸一红，忙说，贪官人人恨，我也恨。玩了国家不说，也害了自家，只是，我想把知道的情况说给你们，也让你们多点收获。

⑱我说，老人家，你尽管说就是了。

⑲在老人的指点中，我们来到了“白宫”前。这是一栋欧式建筑，由主楼和副楼组成，主楼高五层，副楼三层。汉白石柱，圆形屋顶，白屋白墙白窗户，酷似美国总统府。老海说，厉害，真是会享受啊！

②老人忙说，起初，这里建房原本是想给全市有功之臣作休养用的。哪知建成后，太漂亮了，太豪华了，就好比刘邦进了阿房宫，好得让人挪不开步。他落得如此下场，身边缺少的是樊哙和张良啊！

③老人感觉自己有些失态，忙收住口。我盯着老人仔细看了看，顿觉脑袋烘烘的，像有团火在燃烧。

④“白宫”大门紧闭，院子里游泳池已干涸，停车场内长满荒草。顺着院子走一圈，当来到后墙时，一堵雄壮的泰山石霍然矗立在眼前，老人站着不动了，老海的神情也变得严肃起来。老海说，当年，程大鹏得知事情暴露后，就在抓捕人员踏上小岛的那一刻，一头撞在这石头上，这泰山石原本买回来当靠山的，不曾想却成了凶山。唉，人啊，要知现在，何必当初呢？

⑤老海继续说，程大鹏出事后，他老婆就拿出离婚证，说两人早就办了手续。他的孩子早已改姓，在国外读书，至今没有回来。他老家那边，据说只剩下一个精神恍惚的老父亲。

⑥老海一席话，听得大家都有些揪心。此时，暮色涌起，我们急忙向江边走去。我看到老者双眼通红，脸颊上有没擦净的泪痕。

⑦待登船，我们发现系缆绳的石柱上有一行大字：天下仙人渡。这字写得龙飞凤舞，铿锵有力，很有唐代怀素风骨。

⑧我注目良久，感叹说，这是程大鹏的手迹，他还是很有才的！

⑨老海问，你怎么知道是他写的？

⑩我没回声，老人却非常肯定地点点头。

⑪船上，我问大伙，有谁知道这五个字的意思？大伙一片沉默。我抬起头对老人家说，大伯，您给我们讲讲吧。

⑫老人没想到我会这样称呼他，摇橹的双手一阵颤抖，乌篷船发出短暂的颠簸。老人清清嗓子说，他知道自己作孽太多，想乞求保佑，平安渡到彼岸，可惜人间没有神仙，有的，都是罪人。

⑬后面这话，让我们不寒而栗。

⑭此时，我已知道老人是谁。我想对他说的，是的，我们都是有罪的。在滨市时，大鹏不仅是我的同事，也是我的兄弟，可我没当好樊哙和张良，我今天来就是为了赎罪的。

(选自《2018年中国微型小说精选》2019年1月)

16.根据文意，用简洁的语言填写下面表格。(4分)

情节	主要事件	“我”的心理
开端	①▲	好奇
发展	老头划船送“我们”上岛，并介绍岛上树木和建筑。	②▲
高潮	③▲	感叹
结局	“我”为赎罪而来。	④▲

17.结合全文，简要分析文中老人的人物形象。(4分)

18.本文多处设置了伏笔，下列不适合作为第⑫段“我已知道老人是谁”的伏笔的两项是(3分) (▲) (▲)

- A.老海说，还是我的运气好，吆喝几声，把上帝都感动了，让老人家亲自出来接我们。
- B.老人没有任何表情地点点头，老人一回话，我心里就咯噔下，他的口音和黑的面部轮廓，让我隐隐有似曾相识的感觉。
- C.老海说，老人家，程大鹏可是贪官呢，怎么感觉你在替他念好经？老人脸一红，忙说，贪官人人，我也恨。坑了国家不说，也害了自家，只是，我想把知道的情况说给你们，也让你们多点收获。
- D.老海述说当年程大鹏被抓捕时头撞泰山石自尽，以及他出事后的家庭变故的往事时，“我”看到老者双眼通红，脸颊上有没擦净的泪痕。
- E.待登船，我们发现系缆绳的石柱上有一行大字：天下仙人渡。这字写得龙飞凤舞，铿锵有力，很有唐代怀素风骨。我注目良久，感叹说，这是程大鹏的手迹，他还是很有才的！

19.请简要说说文中体现出的作者的情感态度。(4分)

第三部分 (60分)

20.作文。(60分)

题目：绊·伴

提示：绊，磕绊；伴，陪伴。从小到大，我们会遇到各种各样的磕绊，但是总有亲人、朋友、老师……的陪伴，他们给予我们呵护和鼓励。在绊与伴中我们逐渐成长，走向远方……

要求：①以“绊·伴”为题目，内容具体，有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③不少于500字；④凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用A、B、C等英文大写字母代替；⑤不得抄袭。

初三语文答案

1. (1) (2分) 饶 纡 (2) (2分) 采一彩 纡一疆

(3) (2分) 参考示例：李白江边送友，孤帆远影牵出依依别情 东坡夜游古寺，月色柏影驱散贬谪之闷 龚自珍黯然离京，片片落红化作多情春泥 杨利伟遨游太空，小小一步开辟航天新篇

3. (1) (3分) 参考答案一 现代《大堰河——我的保姆》《旷野》《火把》《欢呼集》《春天》《归来的歌》《艾青诗选》《艾青短诗选》等 朴素单纯 集中 明快 土地、河流、风、黎明核心是“土地” 此诗咏礁石，是借咏礁石而咏人抒怀。诗中的形象具有象征意义。向礁石“无休止地扑过来”的浪，象征着迫害他人的人；而伤痕累累，却依然挺立，“含着微笑，看着海洋”的礁石，则象征着坚韧不拔、乐观自信的人们。借助鱼化石完全石化的特点，表达诗人对政治厄运的反抗与蔑视。对革命的崇高热情、不懈努力，对革命的奉献生命的伟大思想感情。拟人的修辞手法，便于运用对话和呼告的方式来抒发感情，使语气显得更亲切，更容易与读者亲近。

(2) ①公孙胜，李逵。②李逵想回老家接回老娘到梁山享福（李逵想取娘来快乐几时）。③第三件，径回，不可吃酒；第二件，因你性急，谁肯和你同去，你只自悄悄地取了娘便来；第三件，你使的那两把板斧休要带去，路上小心在意，早去早回。（不吃酒，悄悄接回老娘，速去速回，不带板斧。意思对即可）

4. (3分) (1) B (2) A (3) C 5. 寒。 (1分)

6. “窗明”是由于雪的映衬，“不见飞禽影”暗写雪大，“折竹声”暗写雪重，“巢穴”多相似、“路歧”一般平，暗写厚雪覆盖。(3分)

7. 社会现实：贫富悬殊。 分析：同一朝代，有钱之人裹袍（屋内）喊着冷，贫困樵夫赤脚（担柴）雪中行。（意思对即可）(2分)

8. B (2分) 9. (4分) (1) 第一次击鼓时士气振作起来，第二次击鼓时士气就衰减（减弱）了，第三次击鼓时士气就耗尽（枯竭）了。(2分)

(2) 请趁着楚军还没有全部渡过河的时候就攻打他们。(2分)

10. (2分) 示例一：鲁庄公“不鄙”。(1分) 尽管鲁庄公缺乏军事才能，但他能够礼贤下士，虚心求教，听取正确的意见，最终取得长勺之战的胜利。因此，鲁庄公“不鄙”。

示例二：鲁庄公“鄙”。(1分) 战前不知道如何准备，临战不会正确指挥，战后不知何以取胜。因此，鲁庄公“鄙”。

11. (2分) 宋襄公没有听取有司的正确意见，没有把握有利的战机。

（答成“宋襄公没有听取有司的正确意见”或“宋襄公没有把握有利的战机”也算对）

12. (4分) 曹刿主动救国，同乡人阻止都没能拦住，表现出强烈的责任感和爱国情怀。烛之武不是主动出来救国，国君派他出使他都推辞，晓以私利后才答应出马，可见他重个人名利、轻国家大义。

13. C (2分)

14. (3分) 示例一：引用论证。引用《朱子家训》，表明古人重视从生活细节培养劳动习惯，从而论证了家长让孩子接受劳动教育的重要性。

示例二：对比论证。把家长大包大揽的目的与实际结果作对比，阐述了家长不让孩子接受劳动教育的危害，从而论证了劳动仍然是我们“学以成人”的基础性活动。

示例三：道理论证。剖析家长大包大揽，不让孩子做家务的危害，论证了劳动仍然是我们“学以成人”的基础性活动。（“论证方法”1分；“作用”2分。意思对即可）

15. (3分) ①要让学生在劳动中学会生存，学会合作，学会创造，提高动手能力。②要端正学生劳动价值观，注意培养学生的劳动习惯。③要使劳动教育适应科技发展和产业变革要求。④要与立德、增智、强体、育美相结合。⑤要重视与家庭教育形成合力。（每点1分。意思对即可，答对三点得满分）

16. (4分) ①听说江心岛“白宫”的故事后，抽空驱车赶来。②惊奇

③老头和老海讲述程大鹏作孽出事的过往。④愧疚（意思对即可）

17. (4分) ①正直善良：私人做船运送客人上岛；

②深明大义：对大鹏走向腐败的原因，分析透彻；痛恨贪官，坑害国家与家人；

③关爱儿子：回忆大鹏取得的成就时很自豪，儿子出事后，受了太大打击，变得精神恍惚；

④善于反思，充满爱心：把知道的情况告诉参观者，让大家吸取教训，多点收获；

⑤内心坚强：当儿子出事后，家境衰败，他虽然精神恍惚，但还要坚持活下去，为他人讲述教训；

⑥为人淳朴、不贪钱财：划船运送客人上岛，从不议价，对船费毫不在意。（意思对即可）

18. (3分) AE(答对一个1分，两个3分)

19. (4分) ①对丧失初心、走上贪污腐败之路的官员的痛恨与惋惜；②对未能及时提醒、极力相劝，致使官员走上不归路周边人员的无奈与遗憾；③对竭力弥补家人错误、唤醒更多灵魂的良善行为的赞美与歌颂；④对因家人犯错而受累者的同情；⑤对社会民众不为物质金钱所惑的质朴情怀的渴望与期待；⑥对社会过度追求名利缺乏担当的担忧。（意思对即可，写出4点）

更多本地试卷及相关功能请点击下方图片中二维码即可领取

亚诺·小亚智学

智能学习系统

#帮助孩子提高自主学习能力#



发现问题



暂存问题



解决问题



复习巩固

本地学校题库

- ✓ 海量本地区市真题资源;
- ✓ 周边区市优质题库资源;
- ✓ 永久持续更新。

相似题训练

- 👉 根据发现、暂存问题推送相似题训练



限时申请使用
免费

亚诺·小亚智学 智能学习系统

扫描右侧二维码申请免费名额

