2021-2022 学年第一学期期中考试试卷

初三化学

可能用到的相对原子质量: H-1、C-12、N-14、O-16

选择题 (共40分)

单项选择题 (包括 20 小题, 每题 2 分, 共 40 分。每小题只有一个选项符合题意。)

1. 2021年6月5日是第50个"世界环境日"。下列做法不利于保护环境的是

A. 生活垃圾分类处理

B. 工业废水直接排放

C. 农药化肥合理施用

D. 清洁能源推广使用

2. 下列物质属于氧化物的是

A. 7k

B. 氧气

C. 硫酸钠

D. 氢氧化钙

3. 下列物质由离子构成的是

A. 铜

B. 氨气

C. 氯化钠

D. 金刚石

4. 下列物质含有氧分子的是

A. H_2O_2

B. O_2

C. H_2CO_3

D. SO_2

5. 人体中含有多种元素。下列属于人体必需微量元素的是

A. 铁

B. 碳

C. 氢

D. 氧

6. 下列化学用语表达正确的是

A. 2 个氢原子: H₂

B. 锌元素: ZN



C. 钠离子结构示意图:

D. 氧化镁中镁元素显+2 价: MgC

7. 下列有关实验室制取二氧化碳气体的操作图示正确的是



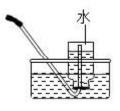




B. 胶塞塞紧



C. 气体验满



D. 气体收集

8. 下列化学反应中, 属于分解反应的是

A. 蜡烛燃烧

C. 加热碳酸氢铵

9. 下列有关物质分类的判断正确的是

A. 蒸馏水和矿泉水都属于硬水

C. 氧化镁和食盐水都属于化合物

B. 将二氧化碳通入水中

D. 加热铜片

B. 清洁的空气和碳酸饮料都属于混合物

D. 氧气和二氧化碳都属于单质

- 10. 下列有关物质的性质与用途对应关系正确的是

 - A. 石墨质软,可用作电池电极 B. 氦气难溶于水,可填充探空气球

 - C. 二氧化碳能与水反应,可用于灭火 D. 镁燃烧发出耀眼的白光,可作烟花
- 11. 用下图装置进行实验, 下列现象能证明空气中 O₂ 的含量的是
 - A. 红磷燃烧,产生白烟
 - B. 瓶中液面先下降, 后上升
 - C. 瓶中液面最终上升至1处
 - D. 水槽中液面下降
- 12. 下列实验设计正确的是
 - A. 用托盘天平称取 5.62g 蔗糖
 - C. 用肥皂水区分软水和硬水

- B. 用 10mL 量筒量取 4.82mL 水
- D. 用品尝的方法区分糖水和石灰水
- 13. 硅元素在元素周期表中的信息如图所示,下列说法正确的是
 - A. 硅属于金属元素
 - B. 硅原子核内有 14 个质子
 - C. 硅元素的相对原子质量为 28.09g
 - D. 硅元素是地壳中含量最高的元素

硅 28.09

去底的集气瓶

过量红磷

- 14. 下列关于实验现象描述正确的是
 - A. 在试管中加热铜绿、绿色粉末变黑、试管内壁有水雾
 - B. 木炭在氧气中燃烧, 发出红光, 产生能使澄清石灰水变浑浊的气体
 - C. 铁丝在空气中燃烧, 火星四射, 生成黑色固体
 - D. 在空气中灼烧葡萄糖, 固体先熔化, 后燃烧, 留下黑色的炭黑
- 15. 下列叙述不正确的是
 - A. 水生动物能在水中生存, 是因为水溶有氧气
 - B. 自然界中几乎不存在完全纯净的水
 - C. 自然界中植物通过光合作用吸收 CO₂, 释放 O₂
 - D. 人体呼出的气体中 CO₂ 的含量比 O₂ 高
- 16. 在给定条件下,下列物质间的转化不能实现的是

A.
$$CO_2 \xrightarrow{H_2O} H_2CO_3$$

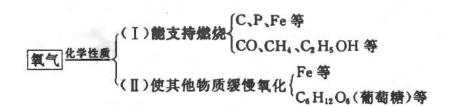
B.
$$Cu \xrightarrow{\Delta} CuO$$

C. H₂O <u>通电</u> O₂

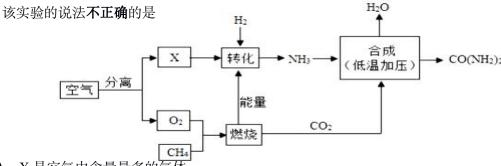
D. KCl
$$\xrightarrow{\Delta}$$
 O₂

- 17. 归纳推理是学习化学的一种重要的思维方法,下列归纳推理正确的是
 - A. 化合物是由多种元素组成的,则由多种元素组成的纯净物一定是化合物
 - B. 同种元素的质子数相同, 所以质子数相同的微粒一定属于同种元素
 - C. 稀有气体可以做保护气,则做保护气的气体一定是稀有气体
 - D. 原子核是由质子和中子构成的,则原子核中都有质子和中子

18. 下图是关于氧气化学性质的部分知识网络。关于该图说法正确的是



- A. C、P 在氧气中燃烧均会产生大量的白烟
- B. Fe 在 I、Ⅱ 两类反应中的产物相同
- C. I 类反应放出热量. Ⅱ 类反应吸收热量
- D. I、Ⅱ 两类反应均为氧化反应
- 19. 元素观、微粒观是化学的重要观念。下列有关元素和微粒的说法正确的是
 - A. 化学变化中, 元素种类和分子种类均不变
- B. 同种原子可以构成不同种分子
- C. 原子呈电中性是因为质子数等于中子数 D. 带电的微粒就是离子
- 20. 空气是宝贵的自然资源,下图是以空气等为原料合成尿素[CO(NH₂)₂]的流程。下列关于



- A. X 是空气中含量最多的气体
- B. 将空气降温加压后分离出 X 气体时, 应控制温度大于氧气的沸点, 小于 X 的沸点
- C. 为了加快"转化"速率,可在转化过程中使用催化剂
- D. 合成过程中发生的反应为: CO₂ + NH₃ 低温加压 CO(NH₂)₂ + H₂O

非选择题 (共60分)

21. (8分) 外出旅游是许多人的休闲方式。请回答下列问题。

出发前购买食品:

- (1)食品包装中充入的氮气可以防腐,这利用了氮气的性质是 . 用"●"表示氮原
- 子,则一个氮气分子的微观图为:
- (2)右图是某品牌矿泉水的部分标签内容, 其中钠离子的符号是

到达景区:

XX 牌矿泉水 本品含有的矿物质 偏硅酸 镁离子 钙离子 钠离子

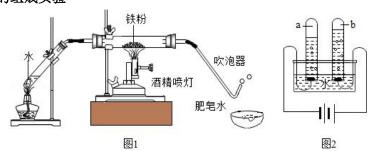
- (1)景区繁花似锦、鸟语花香。从分子的角度解释"花香四溢"的主要原因
- (2)玫瑰花香中含有香茅醇、橙花醇和丁香油酚等物质。其中丁香油酚(C10H12O2)的相对分子 质量是

出行乘坐汽车:

- (1)汽车防冻液的主要成分是乙二醇 $(C_2H_6O_2)$ 。乙二醇中碳、氢、氧的原子个数比为
- (2)车载安全气囊使用了叠氮化钠(NaN₃)。在一定条件下 NaN₃ 迅速发生分解反应, 生成两种

22. (12分) 水是生命活动不可缺少的物质。请回答相关的问题。

I. 探究水的组成实验



- (1)为证明水不是由"水元素"组成的, 1785年, 拉瓦锡在高温的条件下, 用水蒸气与红 热的铁反应, 将水转化为氢气, 同时生成四氧化三铁。模拟实验装置如图 1 所示。
- ①该反应的化学符号表达式为
- ②加热铁粉前, 应先通入水蒸气一段时间, 理由是
- (2)电解水实验的简易装置如图 2 所示, a 中收集到的气体是 (填化学式); 从该 实验得到关于水的组成的结论是 ;从能量变化角度看, 能。

该过程是将 能转化为

Ⅱ、水的净化

化学兴趣小组收集了一瓶浑浊的京杭大运河的河水、模拟自来水厂进行水的净化过程。 其实验过程如下所示, 请回答以下问题。



- (1) 自来水厂常用明矾作絮凝剂,明矾[KAl(SO₄)m·12H₂O]能作絮凝剂,是因为明矾溶 于水后生成具有吸附作用的胶状物氢氧化铝,则 m=_____, 氢氧化铝的化学式
- (2)操作 2 是吸附。主要除去液体 C 中一些异味和色素,可选用的物质是
- (3)将净化水加热煮沸,发现水壶内有水垢(主要成分为碳酸钙)产生,则加热煮沸除 了杀菌消毒之外,还起到的作用是_____。欲使净化水转化为纯水,则可采 取的方法是。
- 23. (8分) 阅读下面的短文, 回答有关问题

新型灭菌消毒剂——CIO2

目前,新冠肺炎疫情肆虐全球。为抑制新冠病毒传播,"含氯消毒剂"被广泛使用,其中 就包含一种新型灭菌消毒剂——CIO2在通常情况下, CIO2是一种有刺激性气味的黄绿色气 体, 溶点-59℃, 沸点 11℃。在常温下, 1L 水中大约能溶解 2.9gClO₂。ClO₂ 受热或者见光 易分解,具有强氧化性和很强的腐蚀性。含有 2%的 ClO₂和 0.085%Na₂CO₃的水溶液无色、 无臭、无腐蚀性, 常温下稳定, 不易分解; 该溶液用于杀菌、消毒的同时, 还有除臭、防霉、 保鲜等作用,是特性优良,高效安全的消毒剂。我国从 2000 起就逐渐用 CIO2 取代氯气对饮 用水进行消毒。

若用 F 收集该气体,用应该从进气(填"a"或"b")。
(3) CIO ₂ 的化学性质有
(4) 下列有关 CIO₂ 的说法正确的是
(4) 下列有关 CIO₂ 的说法正确的是
B. 常温下,100g 水中大约能溶解 0.29gClO2 C. 用棕色试剂瓶盛装 ClO2并置于冷暗处保存 (5) ClO2遇热水生成次氯酸(HClO)、氮气(双原子分子)和一种具有助燃性的气体单质。完成该反应的符号表达式: ClO2+H2O → HClO +
C. 用棕色试剂瓶盛装 CIO₂并置于冷暗处保存 (5) CIO₂遇热水生成次氯酸 (HCIO)、氯气(双原子分子)和一种具有助燃性的气体单质。完成该反应的符号表达式:CIO₂+H₂O → HCIO + + 24. (16 分)实验室制取气体所需的装置如下图所示,请回答下列问题。 (1)装置 B 中标号①仪器的名称是。图中的四个气体收集装置中,有一个是错误的,则这个装置是(填字母)。 (2)实验室用高锰酸钾制取少量氧气的符号表达式为,若用装置 A 和 C 制取并收集氧气,则要对 A 进行的改进是,证明氧气集满的实验操作方法是。 (3)通常情况下,甲烷是一种无色无味的气体,难溶于水,密度比空气小。实验室用醋酸钠和碱石灰两种固体混合加热制得甲烷气体。制取甲烷的发生装置可选用(填字母),若用 F 收集该气体,用应该从进气(填"a"或"b")。
(5) CIO₂遇热水生成次氯酸(HCIO)、氯气(双原子分子)和一种具有助燃性的气体单质。完成该反应的符号表达式: CIO₂+H₂O → HCIO + +
完成该反应的符号表达式: CIO ₂ +H ₂ O \(_\Delta\righta\) HCIO + +
24. (16 分)实验室制取气体所需的装置如下图所示,请回答下列问题。 (1)装置 B 中标号①仪器的名称是。图中的四个气体收集装置中,有一个是错误的,则这个装置是
(1)装置 B 中标号①仪器的名称是。图中的四个气体收集装置中,有一个是错误的,则这个装置是(填字母)。 (2)实验室用高锰酸钾制取少量氧气的符号表达式为,若用装置 A 和 C 制取并收集氧气,则要对 A 进行的改进是,证明氧气集满的实验操作方法是。 (3)通常情况下,甲烷是一种无色无味的气体,难溶于水,密度比空气小。实验室用醋酸钠和碱石灰两种固体混合加热制得甲烷气体。制取甲烷的发生装置可选用(填字母),若用 F 收集该气体,用应该从进气(填"a"或"b")。
(1)装置 B 中标号①仪器的名称是。图中的四个气体收集装置中,有一个是错误的,则这个装置是(填字母)。 (2)实验室用高锰酸钾制取少量氧气的符号表达式为,若用装置 A 和 C 制取并收集氧气,则要对 A 进行的改进是,证明氧气集满的实验操作方法是。 (3)通常情况下,甲烷是一种无色无味的气体,难溶于水,密度比空气小。实验室用醋酸钠和碱石灰两种固体混合加热制得甲烷气体。制取甲烷的发生装置可选用(填字母),若用 F 收集该气体,用应该从进气(填"a"或"b")。
错误的,则这个装置是(填字母)。 (2)实验室用高锰酸钾制取少量氧气的符号表达式为,若用装置 A 和 C 制取并收集氧气,则要对 A 进行的改进是,证明氧气集满的实验操作方法是。 (3)通常情况下,甲烷是一种无色无味的气体,难溶于水,密度比空气小。实验室用醋酸钠和碱石灰两种固体混合加热制得甲烷气体。制取甲烷的发生装置可选用(填字母),
错误的,则这个装置是(填字母)。 (2)实验室用高锰酸钾制取少量氧气的符号表达式为,若用装置 A 和 C 制取并收集氧气,则要对 A 进行的改进是,证明氧气集满的实验操作方法是。 (3)通常情况下,甲烷是一种无色无味的气体,难溶于水,密度比空气小。实验室用醋酸钠和碱石灰两种固体混合加热制得甲烷气体。制取甲烷的发生装置可选用(填字母),若用 F 收集该气体,用应该从进气(填"a"或"b")。
错误的,则这个装置是(填字母)。 (2)实验室用高锰酸钾制取少量氧气的符号表达式为,若用装置 A 和 C 制取并收集氧气,则要对 A 进行的改进是,证明氧气集满的实验操作方法是。 (3)通常情况下,甲烷是一种无色无味的气体,难溶于水,密度比空气小。实验室用醋酸钠和碱石灰两种固体混合加热制得甲烷气体。制取甲烷的发生装置可选用(填字母),若用 F 收集该气体,用应该从进气(填"a"或"b")。
错误的,则这个装置是(填字母)。 (2)实验室用高锰酸钾制取少量氧气的符号表达式为,若用装置 A 和 C 制取并收集氧气,则要对 A 进行的改进是,证明氧气集满的实验操作方法是。 (3)通常情况下,甲烷是一种无色无味的气体,难溶于水,密度比空气小。实验室用醋酸钠和碱石灰两种固体混合加热制得甲烷气体。制取甲烷的发生装置可选用(填字母),若用 F 收集该气体,用应该从进气(填"a"或"b")。
错误的,则这个装置是(填字母)。 (2)实验室用高锰酸钾制取少量氧气的符号表达式为,若用装置 A 和 C 制取并收集氧气,则要对 A 进行的改进是,证明氧气集满的实验操作方法是。 (3)通常情况下,甲烷是一种无色无味的气体,难溶于水,密度比空气小。实验室用醋酸钠和碱石灰两种固体混合加热制得甲烷气体。制取甲烷的发生装置可选用(填字母),若用 F 收集该气体,用应该从进气(填"a"或"b")。
(2)实验室用高锰酸钾制取少量氧气的符号表达式为
并收集氧气,则要对 A 进行的改进是
是。 (3)通常情况下,甲烷是一种无色无味的气体,难溶于水,密度比空气小。实验室用醋酸钠和碱石灰两种固体混合加热制得甲烷气体。制取甲烷的发生装置可选用(填字母), 若用F收集该气体,用应该从进气(填"a"或"b")。
(3)通常情况下,甲烷是一种无色无味的气体,难溶于水,密度比空气小。实验室用醋酸钠和碱石灰两种固体混合加热制得甲烷气体。制取甲烷的发生装置可选用(填字母),若用F收集该气体,用应该从进气(填"a"或"b")。
钠和碱石灰两种固体混合加热制得甲烷气体。制取甲烷的发生装置可选用(填字母), 若用 F 收集该气体,用应该从进气(填"a"或"b")。
若用 F 收集该气体,用应该从进气(填"a"或"b")。
碳气体的原因是
法是。
(5)实验室制取二氧化碳的药品选用
按下表进行3组实验, 取等质量的大理石加入足量酸中(杂质不与酸反应), 产生二氧化碳体
积随时间变化曲线如题 24 图-1 所示。
二氧化碳体积/mL
实验编号 药品 400 丙
I 块状大理石、10%H ₂ SO ₄ 溶液 200 Z
II 块状大理石、7%HCl 溶液 甲
III 大理石粉末、7%HCl 溶液 30 60 时间/s 题 24 图 -1
①图中曲线甲对应实验编号是(选填"I""II"或"III")。
②不用曲线丙对应的药品,理由。

③实验后确定用曲线乙对应药品制取二氧化碳,写出相应符号表达式:	,
(11分) 科学探究是奇妙的过程。在一次实验中小文不小心把硫酸铁溶液滴加到了感症	ī

 $5\% \, H_2O_2$ 溶液的试管中,立即有大量的气泡产生,硫酸铁溶液中主要含有三种微粒(H_2O 、 SO_4^{2-} 、 Fe^{3+}),小文想知道硫酸铁溶液中哪种微粒能使双氧水分解的速率加快,请你和小文一起通过如图所示的两个实验完成这次探究活动。

【查阅资料】硫酸溶液中含有三种微粒(H2O、SO₄²、H⁺)

