

2020 ~ 2021 学年第二学期期末考试试卷

初二语文

第一部分 22 分

1. 阅读以下文段，完成问题。(6 分)

最近，综艺《典籍里的中国》频频在朋友圈刷屏，口碑收视双丰收。小伙伴们纷纷惊呼，原来《尚书》《史记》《天工开物》这些看似深奥的古书背后，藏着这么多精彩的故事。其实，拥有 2500 多年历史的姑苏古城，也与众多古书有着密不可分的羁 b à n。《红楼梦》中不少篇章都提及了苏州的人文风物。要说保存最完整、与红学关联最密切的建筑，莫过于苏州织造署了。织造署南向临河，气势 w ē i 峨。岁月如梭，尽管前人已远去，但斜阳依然照在苏州织造署内，风流依旧……

当你打开一本本不同的书籍，就如同进入一座座不同的城堡，远离世间的喧哗与躁动。千年的先贤圣人、今世的凡夫俗子都可能与你①（萍水相逢、不期而遇），你可以与之②（娓娓而谈、侃侃而谈），也可以与之唇枪舌箭。书中的人物任你调遣，书中的声音任你倾听，书中的思想任你评判。

(1) 根据拼音写汉字：羁 b à n _____ w ē i _____ 峨

(2) 选词填空：① _____ ② _____

(3) 上面的文字中，有两个错别字，把它们找出来，然后改正：

_____ 应改为 _____ _____ 应改为 _____

2. 下列句子中没有语病的一项是 () (3 分)

A. 奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》对于中国青年是不陌生的。

B. 今后的路该怎么走，他们在探索着，他们在判断着，他们在寻找着，他们在思考着。

C. 江南三大名楼吸引了众多文人吟诗作赋，其中关于岳阳楼的诗文就有杜甫的《登岳阳楼》、范仲淹的《岳阳楼记》等。

D. 随着“一带一路”战略构想的提出，契合沿线国家的共同需求，为沿线国家优势互补、开放发展开启了新的机遇之窗。

3. 古诗文默写 (8 分)

(1) 欲济无舟楫，_____。(孟浩然《_____》)

(2) 拣尽寒枝不肯栖，_____。(_____《卜算子·黄州定慧院寓居作》)

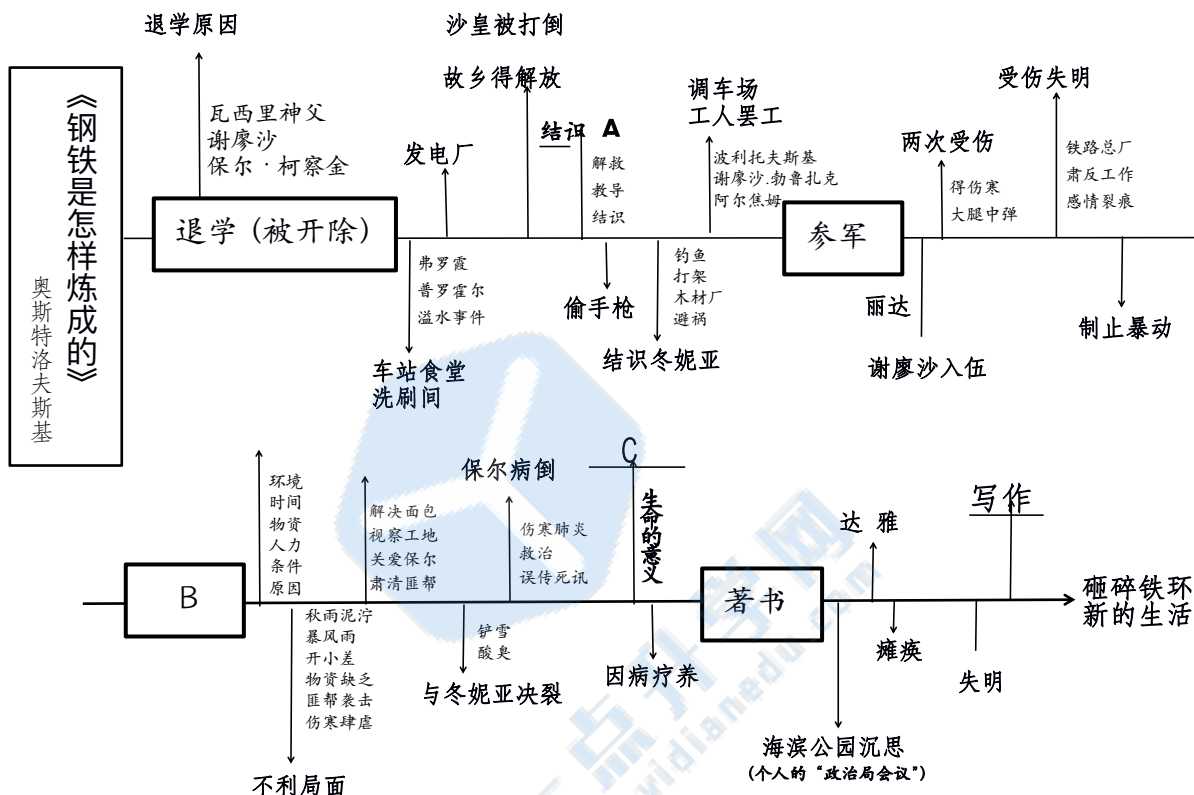
(3) _____，_____！风雨不动安如山。(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

(4) 鹏之徙于南冥也，水击三千里，_____，去以六月息者也。(庄子《北冥有鱼》)

(5) 通过比喻的手法来抒发情怀，在中国古典诗词中较为常见。李白《送友人》一诗中“_____，_____”，借蓬草来表达对朋友漂泊生涯的深切关怀；陆游《卜算子·咏梅》“_____，_____”，借梅来表明自己的坚贞不屈。

4.名著阅读 (5分)

(1) 填写思维导图 (3分)



A. _____ (人物) B. _____ (情节) C. _____ (地点)

(2) 阅读节选完成问答 (2分)

“你怎么这么粗心大意呢？别生气了，现在骂人也没用了，重新开始吧。”

“哪能不气愤呢，英诺肯季·帕夫洛维奇！六个月的心血的结晶一下子给偷去了。我每天都要紧张地劳动八个小时啊！这帮寄生虫真该死！”列杰尼奥夫极力安慰他。

以上文段中“心血的结晶”指的是什么？两人在讨论什么事件？

第二部分 38分

阅读下面的文言诗文，完成5—8题。(15分)

【甲】

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

（节选自韩愈《马说》）

【乙】

今阁下为辅相亦同周公^①耳。天下之贤才岂尽举用？奸邪谗佞欺负之徒岂尽除去？四海岂尽无虞？其所求进见之士，虽不足以希望盛德，至比于百官，岂尽出其下哉？其所称说，岂尽无所益哉？今虽不能如周公吐哺握发，亦宜引而进之，察其所以而去就之，不宜默默而已也。

愈之待命，四十餘日矣。书再上而志不得通。足三及门，而阍人^②辞焉。惟其昏愚，不知逃遁，故复有周公之说焉。阁下其亦察之。

（节选自韩愈《后廿九日复上宰相书》）

【丙】

题榴花

〔唐〕韩愈

五月榴花照眼明，枝间时见子初成。

可怜此地无车马，颠倒青苔落绛英。

【注】①周公：西周名相。②阍(hūn)人：守门人。

5.结合语境，请选出加点字解释最恰当的一项。(4分)。

加点字	《古代汉语词典》常用义	选项
(1) 四海岂尽无虞	A.意料，预料 B.欺骗 C.同“娱”，快乐 D.忧患	
(2) 虽不足以希望盛德	A.脚 B.充足 C.值得 D.补足	
(3) 至比于百官	A.及，等到 B.靠近 C.比较 D.亲近	
(4) 书再上而志不得通	A.通晓，明白 B.通报、传告 C.畅通，无阻碍 D.全部	

6.把文中划线句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 天下之贤才岂尽举用?

(2) 足三及门，而阍人辞焉。

7. “五月榴花照眼明”一句中“明”字极为精妙，请赏析其表达效果。(3分)

8.【丙】诗《题榴花》与【甲】文《马说》写作手法和所抒发的感情是否有相似之处？请结合【甲】文和【丙】诗分析。(4分)

阅读非连续性文本，完成9-12题。(11分)

材料一：下面两个表格选自基于中国居民运动健身的实测数据编制而成的《全民健身指南》
表一:体育活动方式与健身效果

体育活动类别	体育活动方式	健身效果
有氧运动 (中等强度)	健身走、慢跑 (6-8 千米/小时)、骑自行车(12-16 千米/小时)、登山、爬楼梯、游泳等	改善心血管功能、提高呼吸功能、控制与降低体重, 增强抗疾病能力、改善血脂、调节血压、改善糖代谢
有氧运动 (高强度)	快跑 (8 千米/小时)、骑自行车 (16 千米/小时以上)	提高心肌收缩力量和心脏功能、进一步改善免疫功能
球类运动	篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、门球等	提高心肺功能、增加肌肉力量、提高反应能力、调节心理状态
中国传统运动	太极拳(剑)、木兰拳(剑)、武术套路、五禽戏、八段锦、易筋经、六字诀等	提高心肺功能、增强免疫机能, 提高呼吸功能、提高平衡能力、提高柔韧性、调节心理状态
力量练习	非器械练习:俯卧撑、原地纵跳仰卧起坐等 器械练习:各类综合力量练习器械杠铃、哑铃等	增加肌肉体积, 增加肌肉力量、提高平衡能力、保持骨健康、预防骨质疏松
牵拉练习	动力性牵拉:正踢腿、甩腿等 静力性牵拉:正压腿、压肩等	提高关节活动幅度和平衡能力, 预防运动损伤

表二:一次体育健身活动的内容及安排

活动构成	主要活动内容	活动时间(分)
准备活动	慢跑、牵拉练习	5-10
基本活动	有氧运动力量练习、球类运动、中国传统健身方式	20-60
放松活动	行走、牵拉练习	5-10

材料二 互联网+运动已是一种潮流,运动 APP(手机应用程序)已成为备受追捧的“运动伴侣”。中国健身运动 APP 规模早已过亿,特别是位于运动榜下载榜首的 Keep,粗略统计,下载量已达 3.1 亿次。运动 APP 的火爆,给人们带来了全新的体验,过去需要腾出时间去健身房或运动场地锻炼,现在抽空就能跟着视频做运动,所有零碎时间都利用起来了;运动 APP 大多有记录健康数据功能,只要随身携带手机,就可以自动记录 24 小时的运动量,针对每个用户的情况,推荐每天的健身运动目标和完成方式。另外,许多运动 APP 还有添加好友的功能,运动者可以图文并茂地随心分享,引来大批点赞,更激发了运动热情。运动 APP 因为其便捷性、社交性等特点吸引了大量用户。

材料三 体育明星的“殊死搏斗”、心理上的失败迷茫、成功的狂喜都能在赛场上一览无余,竞赛把人生的很多矛盾和解决方式,高度聚焦地展现在观众面前。而且如果长时间关注一个体育明星,并将其作为偶像,往往会激发人参加运动的激情,甚至爱上这项运动。这样,不但可以学到运动技术,还会受到坚持不懈、奋力拼搏等精神的感染。

9. 小苏期末考前有些焦虑,准备参加体育活动来减压,他根据《全民健身指南》内的相关表格信息知道了:每次活动时间至少要_____分钟,每次活动都由准备活动、基本活动、构成,他可以在球类运动和_____两个类别中选择适合自己的体育活动。(3 分)

10. 在关于运动 APP 的介绍资料中,画线句主要运用了哪些说明方法?有什么作用?(2 分)

11. 请你根据材料二的内容为小苏具体介绍一下运动 APP 有哪些优势?(3 分)

12. 小苏想要科学有效地进行体育锻炼,请你根据以上三则材料,给他提出一些合理的建议。(3 分)

阅读下面这篇文章,完成 13-16 题。(12 分)



山音

第一次见到她是在外公谢世的次日，雾霭沉沉，下着密如针脚的雨。

我对外公印象不深，依稀记得是个文弱的老人。也只偶尔听母亲谈起，说外公生在山里，长在山里，在外求学十余载，漂泊十余载，兜兜转转又回到山里。膝下的子女都走出大山，他却执意守在山脚的泥土房里，当了大半辈子的教书先生。没料到，一场乍暖还寒的三月冷雨，竟让他与这三尺讲台永别了。

山里的世界静极了，没有丝毫外界的声音，而那些留守山中的孩子，失去了唯一的老师，与外面的世界相牵的线，就这么生生断了。

“山里人现在越来越少，你外公啊，一人教了几座山头的小孩，满打满算，也不过二十几个。”前来给外公下葬的一位大伯对我说，末了还发出一声长长的叹息，“真可惜啊，那些小孩都挺喜欢他的。喏，那边就有一个他的学生。”

我顺着他手指的方向看去，正好对上一双惶惑不安的眼睛。那是个十一二岁的女孩，头发扎得松松垮垮，身形也偏瘦小，上身一件衬衣洗得发白。她定定地看向我，板着脸，双唇紧抿，①幼兽般的眼睛漆黑发亮，左手却紧抓着前面老人的衣摆。

我凑过去问她：“你家在哪？”她抬头飞快地瞟了我一眼，不说话，朝山上一片在雨中凝固的苍翠努了努嘴。“你爸妈呢？”我注意到她的脸迅速蒙上了一层寒霜，眼皮也耷拉下来。她张了张嘴，一副欲言又止的样子，半晌才失落地开口：“他们去外面打工了。”“那你跟谁过？”

“弟弟妹妹，还有奶奶。”之后我也不知该怎样搭话，便默默走开了，因为我猛然发现，我们之间已然如被巨斧劈开了一道鸿沟，我与她的距离，就像各自眼中的风景般遥远。山也跟着沉默，不发出什么声响。

在她的奶奶走后，她突然叫住了我。“你外公教过我，我很喜欢他。”

“他教我们认字、算术，还给我们念诗、唱歌。他还说，我们这个地方以前叫作夔州。”

“你看到我们头顶的天空了吗？他说这是夔州特有的天空，他说这种天空是苍色的。”

渐渐地，我跟她熟稔起来。我发现她非常喜欢看书，时常看见她捧着翻旧的课本，在风里站成一株瘦削的酢浆草，融进绿得化不开的山中。

雨声渐疏，在某个午后，阳光居然冒了个角，从天际漏了丝丝缕缕下来。我伸了一个大大的懒腰，搬了把凳子和她在院子里打发时间，清洁润泽的空气让每一次呼吸都成为一种享受。我不由得感叹道：“还是山里好啊！”

她不能相信地望向我，脸颊激动得有些发红。“你有没有想过这种生活，一人在山中，

仅仅一人，不能做什么，只能听流水的声音，风从林间穿行的声音，鸟鸣的声音，石子滚落的声音。”远山浅淡，与天相接的地方只剩一条极细的线，是她抵起的嘴唇。她凝望那阵奔跑的风，似乎想将它捕捉。又转而凝望后山的竹浪松涛，像凝望一个梦中的幻影。“而现在我不能读书了，除了大山，外面的声音都听不到了，”她的话语似被水浸透，我转过头，看见她②眼里的泪花像在走钢丝，摇摇欲坠。

她侧过身去不说话了。

深绿铺满整座山林，光斑繁密。细细的芒草摇晃，若在轻吟。她口中“苍色”的天空，从静水深渊中升起，万里无云。大地在我脚下隐隐颤动着，传出声响，混杂着风、树叶、草木、鸟鸣，是一支破碎的竹笛、一把断弦的琵琶，一声一声，都好像一种呜咽。

而这声声呜咽在某一天顺着彤云出岫，搭上山鸢的翅膀，竟一路传到了远方，又托四月的山花捎回了一个令人为之一振的消息。

我离开那天，她执意要来送我。

她步履轻捷，每一步，都分毫不差地踏着我的影子。她语调平仄分明，在四下无人的山中响彻。她说：“我听说再过几个星期，学校就有人来修理了，有新学校，就有老师，就可以上学了。”

“真的？”

“真的！”

而我撞入她③黑桑葚般明亮的眼睛，宛若跌进鸦青色的深谷。“其孤意在眉，其深情在睫，其解意在烟视媚行。”耳畔有什么呼啸而过。

是山音。

(有删改)

13. 下列对文章相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（ ）(2分)

- A.全文以“我”的见闻为线索组织材料，采用第一人称，记录了“我”从回乡到离开的一段经历，叙中有情，含蓄动人。
- B.开篇对雾霭和雨的描写渲染了沉闷悲凉的氛围，衬托出“我”因外公离世的悲伤心境，但结尾的一抹亮色却给人以温暖之感。
- C.文中大伯的话，既侧面突出了外公甘于奉献的美好品质，也引出了主要人物小女孩的出场，反映出了山村的教育现状。
- D.文中“她不能相信地望向我，脸颊激动得有些发红。”一句，通过动作描写和神态描写，表现了女孩听到“我”对她的家乡山里景象的赞叹后内心的激动与欣喜之



情。

14. 请赏析文中画横线的句子。(3分)

15. 意大利文艺复兴时期画家达芬奇从人物画的角度曾说“眼睛是心灵的窗户”，透过眼睛，能看到一个人的内心，你能通过文章中三处对小女孩眼睛的刻画，看透她当时的心理吗？(3分)

①幼兽般的眼睛漆黑发亮

②眼里的泪花像在走钢丝，摇摇欲坠

③黑桑葚般明亮的眼睛

16. 两位读者正在谈论这篇文章的题目，读者1认为这个题目不好，这个题目不能精准地概括文章，读者2认为这个题目很好，意蕴深厚，你觉得他会给出怎样的理由呢？(4分)



读者1

我觉得文章题目不好，不能精准地概括文章。



读者2

我认为文章题目很好，因为……

17. 作文。(40分)

曾经以为，有些存在，纯属多余。比如，一句简单重复的话语，一个落满积灰的摆件，一棵日渐沧桑的老树，甚至，无足轻重的自己……后来，时间慢慢告诉你：有些存在，隐藏着价值，从不多余。

请以“原来并不多余”为题，写一篇文章。

要求：除诗歌、剧本外文体不限；不少于600字；文中不要出现（或暗示）本人的姓名、校名。